

**FORMATO EUROPEO  
CURRICULUM VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

• Nome e Cognome	Giovanna Sette
• Nazionalità	Italiana

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	Dal 01/2014 al 03/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università LUMSA e Consorzio Universitario Humanitas
• Indirizzo del titolo di studio	<b>Master annuale di secondo livello in “Psicodiagnostica e valutazione psicologica”</b>
• Qualifica e votazione conseguita	Esperto in valutazione psicologica (normale e patologia) in età evolutiva ed età adulta ( <b>tesi: <u>Orientare-orientarsi: un contributo di ricerca</u></b> )

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	Dal 01/2011 al 06/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Romana di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni; Università Gregoriana, Roma
• Indirizzo del titolo di studio	<b>Master biennale in “Esperto in gestione e sviluppo delle risorse umane”</b>
• Qualifica e votazione conseguita	Esperto in gestione e sviluppo delle risorse umane ( <b>tesi: <u>L’orientamento scolastico e professionale nella new economy: un contributo di ricerca</u></b> )

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	Giugno 2012
• Indirizzo del titolo di studio	<b>Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo Iscrizione albo n° 3862; regione Puglia</b>

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	Dal 01/2008- al 05-2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Indirizzo del titolo di studio	<b>Dottorato di ricerca in Psicologia: processi emotivi, cognitivi e comunicativi (XXIII ciclo)</b>
• Qualifica e votazione conseguita	Conseguimento del titolo di <b>Dottore di ricerca ed Europeus Doctor</b> con tesi dal titolo: <b>“The transmission of attachment across generations: the state of art and new theoretical perspectives”</b> (Supervisore: Prof.ssa Rosalinda Cassibba; <b>settore disciplinare Psicologia dello sviluppo, MPSI-04</b> ).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 2001 al 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Indirizzo del titolo di studio	<b>Laurea in Psicologia (Indirizzo: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni)</b>
• Qualifica e votazione conseguita	110 su 110 e lode con tesi sperimentale, in <b>Psicologia dello Sviluppo</b> , dal titolo: <b>“Il mondo sociale del bambino: Competenza sociale e relazioni tra pari in età prescolare”</b> (Relatrice: Prof.ssa Rosalinda Cassibba).

## ESPERIENZE LAVORATIVE

• Date (da – a)	Dal 11/2016 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Tipo di impiego	<b>Esperto di ricerca valutativa nell’ambito del progetto “Inside the Breath” vincitore del bando regionale “Aiuti a sostegno dei cluster tecnologici regionali 2014”</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione attività di valutazione, definizione strumenti di indagine, raccolta e analisi dati (analisi bisogni, ricerca documentale, valutazione dell’efficacia della sperimentazione), reportistica finale

## ESPERIENZE LAVORATIVE

• Date (da – a)	Dal 11/2016 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Tipo di impiego	<b>Esperto nell’ambito del progetto “AccogliAmore” per la valutazione del servizio di affido dell’Ambito di Palo-Bitonto.</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione attività di valutazione, formazione di gruppo per la sensibilizzazione nelle scuole, realizzazione concorso di idee, attività di cineforum, formazione famiglie affidatarie, creazione banca dati, reportistica finale.

## ESPERIENZE LAVORATIVE

• Date (da – a)	Dal 12/2016 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Esperto di valutazione del percorso di formazione per educatori (assistenza specialistica scolastica)</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione attività di valutazione, analisi dei bisogni, definizione degli strumenti di indagine, realizzazione di interviste e questionari finalizzati a testare il livello di gradimento dei partecipanti al corso e le ricadute dello stesso sulla performance professionale, analisi dati, reportistica finale

## ESPERIENZE LAVORATIVE

• Date (da – a)	Dal 07/2017 ad 08/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.T.A.D Onlus Il Pineto
• Tipo di impiego	<b>Psicologa all’interno del progetto rivolto a disabili: “I colori di Narciso: percorsi creativi nel viaggio dell’identità personale”</b>
• Principali lavori effettuati	Colloqui individuali, attività di gruppo con i ragazzi, preparazione evento finale

ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 01/2015 al 07/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Tipo di impiego	<b>Esperto di valutazione del servizio di affido attuato dalla cooperativa Gea</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione attività di valutazione, analisi dei bisogni, definizione strumenti di indagine, realizzazione di colloqui (individuali e di gruppo), focus group, indagini quantitative e ricerche documentali, finalizzate a verificare l'efficacia dei percorsi di affido attuati, analisi dati, reportistica finale

ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 01/2015 a 07/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Tipo di impiego	<b>Esperto di valutazione del servizio di Home maker attuato dalla cooperativa Gea</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione attività di valutazione, analisi dei bisogni, definizione degli strumenti di indagine, realizzazione di colloqui (individuali e di gruppo), focus group, indagini quantitative e ricerche documentali, finalizzate a valutare l'efficacia dell'intervento di supporto alla genitorialità realizzato, analisi dati e reportistica finale

ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 01/2015 a 02/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Tipo di impiego	<b>Esperto di valutazione del servizio CAF-CAP attuato dalla cooperativa Gea</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione attività di valutazione, analisi dei bisogni, definizione strumenti di indagine, realizzazione di colloqui (individuali e di gruppo), focus group, indagini quantitative e ricerche documentali, analisi dati e reportistica finale.

ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 11/2015 al 02/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comitato Regionale per la Comunicazione (Co.Re.Com) Puglia
• Tipo di impiego	<b>Esperto in Ricerca psico-sociale applicata all'analisi e valutazione dell'utilizzo di risorse pubbliche per l'emittenza televisiva locale</b>
• Principali lavori effettuati	Realizzazione di colloqui (individuali e di gruppo), survey on line, ricerche documentali, analisi dei dati e reportistica finale

ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 05/2015 al 06/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comitato Regionale per la Comunicazione (Co.Re.Com) Puglia
• Tipo di impiego	<b>Esperto di valutazione di programmi di sostegno in favore delle emittenti televisive locali</b>

• Principali lavori effettuati	Realizzazione di colloqui (individuali e di gruppo), ricerche documentali, analisi dei dati e reportistica finale.
--------------------------------	--

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• Date (da – a)	Dal 01/2015 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Society for Coaching Psychology Italy (SPC Italy)
• Tipo di impiego	<b>SCP-Italy Research Advisor</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione delle survey (es. competenze e valori nel coaching; valutazione dell'efficacia della metavisione nel coaching), analisi dati per attività di valutazione della SPC Italy, reportistica finale

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• Date (da – a)	Dal 10/2014 al 06/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Tipo di impiego	<b>Esperto di valutazione di servizi socio-educativi presso cooperative sociali (Itaca, Feronia, Spes) nell'ambito del progetto regionale Piccoli Sussidi</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione attività di valutazione, definizione degli strumenti di indagine, realizzazione di colloqui (individuali e di gruppo), focus group, indagini quantitative e ricerche documentali, analisi dati e reportistica finale.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• Date (da – a)	Dal 04/2013 al 10/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Esperto di ricerca valutativa nell'ambito del progetto regionale Va. Le.Re per la valutazione dei Patti sociali di genere</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione attività di valutazione, analisi dei bisogni, definizione strumenti di indagine, realizzazione di colloqui (individuali e di gruppo), focus group, indagini quantitative e ricerche documentali, reportistica finale.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• Date (da – a)	21/09/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Mama Happy, Bari
• Tipo di impiego	<b>Psicologa infantile</b>
• Principali lavori effettuati	Colloqui individuali di supporto alla genitorialità, attività di gruppo con i bambini riguardanti la regolazione emotiva e la gestione della rabbia in età evolutiva presso uno stand in fiera.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• Date (da – a)	Dal 04/2013 al 05/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Tipo di impiego	<b>Valutazione dell'efficacia del percorso formativo "Storia, Linguaggi e Tecniche del Cinema e dell'Audiovisivo", realizzato da ANEC e AGISCUOLA, in collaborazione con il Dipartimento dell'Istruzione del MIUR.</b>

• <b>Principali lavori effettuati</b>	Progettazione attività valutative, analisi dei bisogni, definizione degli strumenti di indagine, realizzazione di interviste e questionari finalizzati a testare il gradimento del corso da parte dei partecipanti, analisi dei dati e reportistica finale
---------------------------------------	--

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• <b>Date (da – a)</b>	Dal 03/2012 al 07/2012
• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• <b>Tipo di impiego</b>	<b>“Esperto in codifica interviste AAI e trattamento dati osservativi”</b> BANDO N. 18 DEL 16.02.2012 D.D. N. 44/2012
• <b>Principali lavori effettuati</b>	Attività di raccolta, di analisi e di elaborazione statistica di dati di tipo osservativo concernenti tematiche annesse alla psicologia dello sviluppo (sviluppo infantile, legame di attaccamento e genitorialità).

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• <b>Date (da – a)</b>	Dal 01/2012 a 01/2013
• <b>Tipo di azienda o settore</b>	Libera professione
• <b>Tipo di impiego</b>	<b>Esperto di valutazione dello sviluppo infantile e dei legami familiari presso CTU del Tribunale di minori</b>
• <b>Principali lavori effettuati</b>	Collaborazione con esperti tramite la realizzazione di colloqui individuali (valutazione della qualità del legame di attaccamento tra genitore e bambino e valutazione della genitorialità) e somministrazione di strumenti riguardanti lo sviluppo infantile (cognitivo, socio affettivo, linguistico), analisi dei dati e reportistica finale

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• <b>Date (da – a)</b>	Dal 10/2006 al 10/2009
• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	Squadra di calcio A.S “Bisceglie Don Uva”, Bisceglie
• <b>Tipo di impiego</b>	<b>Supporto psicologico</b>
• <b>Principali lavori effettuati</b>	Colloqui individuali per i ragazzi (valutazione dello stato psichico e delle competenze trasversali), gestione delle eventuali difficoltà, supporto alla motivazione e allo spirito di squadra

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• <b>Date (da – a)</b>	Dal 01/2008 al 05/2011
• <b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• <b>Tipo di impiego</b>	Vincitrice borsa di studio triennale; bando di concorso pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n° 91 del 16 Novembre 2007 IV serie speciale concorsi)
• <b>Principali mansioni e responsabilità</b>	<b>Dottoranda in psicologia dello sviluppo (Supervisore: Prof.ssa Rosalinda Cassibba; settore disciplinare MPSI-04)</b>
• <b>Principali lavori effettuati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Realizzazione di attività di ricerca in ambito infantile</b> (sviluppo infantile (cognitivo, socio affettivo, linguistico, ecc), rapporti intergenerazionali; relazione genitore-bambino in condizioni di sviluppo tipico/atipico, relazioni sociali in classe, dispersione scolastica ed integrazione scolastica);</li> <li>- <b>Condizione di attività di didattica</b> su tematiche attinenti la psicologia</li> </ul>

	infantile (vedi sopra); - <b>Nomina a cultore della materia</b> presso i corsi universitari indicati nelle sezioni successive; - <b>Presentazione di varie produzioni scientifiche</b> , presentazioni a convegni e pubblicazioni presentati nelle sezioni successive.
--	--

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
• Date (da – a)	Dal 03/2007- 03/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Tipo di impiego	<b>Tirocinio post lauream presso i Dipartimenti di Psicologia dello sviluppo (6 mesi) e Psicologia generale (6 mesi)</b>
Principali lavori effettuati	<p>Durante il primo semestre di tirocinio, condotto sotto la supervisione della Prof.ssa Rosalinda Cassibba (Area: Psicologia dello Sviluppo), mi sono occupata di ricerca psicologica infantile, ed in particolare di valutazione della competenza sociale, delle relazioni e delle dinamiche conflittuali in età prescolare. La ricerca condotta è stata realizzata in alcune scuole dell’infanzia di Bari e provincia. In vista di questo obiettivo sono stata addestrata all’uso dei principali strumenti per la raccolta, la codifica e l’analisi dei dati (SPSS). A questo si aggiunge la ricerca bibliografica e l’approfondimento teorico delle tematiche oggetto di indagine ed, in generale della psicologia dello sviluppo (relazioni di attaccamento, sviluppo infantile, interventi a sostegno della genitorialità). Nel corso del secondo semestre, sotto la supervisione del Prof. Giuseppe Mininni (Area: Psicologia Generale) ho seguito un progetto di ricerca sull’influenza dell’esperienza lavorativa sulla rappresentazione del benessere soggettivo. In virtù di ciò sono stata addestrata all’uso dei principali strumenti per la raccolta, la codifica e l’analisi dei dati (SPSS). A questo si aggiunge la ricerca bibliografica e l’approfondimento teorico delle tematiche oggetto di indagine.</p>

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE</b>	
• Date (da – a)	Dal 10/2017 al 11/2017 Dal 10/2016 al 11/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Tipo di impiego	<b>Docente di laboratorio presso lo Short Master “Immigrazione: diritto e pratiche di integrazione”</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, esercitazioni di gruppo, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE</b>	
• Date (da – a)	Dal 05/2017 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Wel.Co.Me srl
• Tipo di impiego	<b>Esperto di formazione nell’ambito del progetto “Dirigenza scolastica: dall’autovalutazione al miglioramento”</b>
• Principali lavori effettuati	Formazione ai dirigenti scolastici sull’autovalutazione scolastica e delle competenze; training di gruppo e simulazioni guidate sulla costruzione di un portfolio di competenze; tutoraggio della piattaforma di apprendimento on-line

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 10/2017 ad oggi Dal 10/2016 al 10/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Tipo di impiego	<b>Docente a contratto del corso di Psicologia dello Sviluppo</b> presso il corso di studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione.
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di laboratori, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti.

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 09/2016 al 12/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola dell'infanzia paritaria “Gesù fanciullo”, Bisceglie
• Tipo di impiego	<b>Docente del corso di formazione aziendale sulle tematiche: comunicazione, motivazione, teamworking e gestione dei conflitti (12 ore)</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di esercitazioni ed assistenza al personale della struttura

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 05/2016 al 06/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	2° Circolo didattico “Prof. Arc. V. Caputi” Bisceglie
• Tipo di impiego	<b>Docente a contratto del Corso di formazione: Dimmi come disegni (12 h)</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di esercitazioni ed assistenza alle docenti

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 01/2015 al 02/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT, sede di Lecce/Maglie)
• Tipo di impiego	<b>Docente a contratto del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici per disturbi comportamentali” presso corso di specializzazione per attività di sostegno (20 h)</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di esercitazioni, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 01/2015 ad 02/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Primadonna srl
• Tipo di impiego	<b>Formatore aziendale (moduli: comunicazione e team working)</b>
• Principali lavori effettuati	Lezioni frontali, giochi di ruolo, esercitazioni individuali e training di gruppo

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 09/2014 al 01/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Tipo di impiego	<b>Docente a contratto del corso di “Psicologia dello Sviluppo” presso la facoltà di Scienze Politiche</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di seminari e laboratori, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 11/2014 al 12/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Tipo di impiego	<b>Docente a contratto del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici per disturbi relazionali nella scuola secondaria di I grado” presso corso di specializzazione per attività di sostegno (20 h)</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di esercitazioni, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 09/2014 al 10/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Internazionali di Roma (UNINT, sede di Lecce/Maglie)
• Tipo di impiego	<b>Docente a contratto del corso di “Psicologia dello sviluppo e dell’educazione: modelli di apprendimento” presso corso di specializzazione per attività di sostegno (30 h)</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di esercitazioni e laboratori, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 19/05/2014 al 21/05/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente di formazione Athena Onlus, Rutigliano
• Tipo di impiego	<b>Docente del corso per “Assistenti familiari”; Moduli:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo sviluppo psico-somatico del bambino;</li> <li>• Cura e prevenzione in età evolutiva</li> </ul>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di esercitazioni, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dal 10/2013 al 01/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”



• Tipo di impiego	<b>Docente a contratto del corso di “Psicologia dello Sviluppo” presso la facoltà di Scienze e Tecniche psicologiche</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di seminari e laboratori, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE</b>	
• Date (da – a)	Dal 06/2013 a 07/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Tipo di impiego	<b>Docente a contratto del corso PAS di “Didattica di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione”</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di laboratori, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE</b>	
• Date (da – a)	28/11/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Tipo di impiego	<b>Docente per la conduzione di seminario di studio</b>
• Principali lavori effettuati	Realizzazione del seminario “ <b>L’uso dell’osservazione nello studio del legame di attaccamento tra genitore e bambino</b> ” presso la Scuola di Dottorato di Psicologia: processi emotivi, cognitivi e comunicativi dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE</b>	
• Date (da – a)	Dal 03/2011 al 03/2012 Dal 03/2012 al 03/2013 Dal 03/2013 AL 03/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Tipo di impiego	<b>Docente del corso “Tecniche di osservazione del comportamento infantile”</b> presso la facoltà di Scienze della Formazione Primaria.
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di seminari e laboratori, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA FORMAZIONE</b>	
• Date (da – a)	Dal 03/2009 al 05/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio “Nino Tota” Piazza Sant’Antonio 27, Monopoli
• Tipo di impiego	<b>Docente del corso di Psicologia generale e dello sviluppo (33 ore)</b>
• Principali lavori effettuati	Realizzazione di lezioni, assistenza agli studenti, conduzione di esami finali di valutazione

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 04/2017 al 06/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di istruzione secondaria superiore “Aldo Moro” Trani
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Vincitrice del bando regionale– Avviso n.1/2016– DIRITTI A SCUOLA”- FIGURA PROFESSIONALE PSICOLOGO</b>
• Principali lavori effettuati	Colloqui individuali nell’ambito dello sportello di “ascolto e orientamento scolastico e socio-lavorativo” per gli studenti appartenenti alle categorie svantaggiate e per le loro famiglie. Inoltre, sono state condotte valutazioni individuali sulle competenze trasversali e attività sull’intero gruppo classe

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 05/2015 al 10/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di istruzione secondaria superiore “Tommaso Fiore” Modugno-Grumo Appula
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Vincitrice del bando regionale– Avviso n.1/2016– DIRITTI A SCUOLA”- FIGURA PROFESSIONALE PSICOLOGO</b>
• Principali lavori effettuati	Colloqui individuali nell’ambito dello sportello di “ascolto e orientamento scolastico e socio-lavorativo” per gli studenti appartenenti alle categorie svantaggiate e per le loro famiglie. Inoltre, sono state condotte valutazioni individuali sulle competenze trasversali e attività sull’intero gruppo classe

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 05/2016 al 06/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di istruzione secondaria superiore “Tommaso Fiore” Modugno-Grumo Appula
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Vincitrice del bando regionale– Avviso n.1/2016– DIRITTI A SCUOLA”- FIGURA PROFESSIONALE PSICOLOGO</b>
• Principali lavori effettuati	Colloqui individuali nell’ambito dello sportello di “ascolto e orientamento scolastico e socio-lavorativo” per gli studenti appartenenti alle categorie svantaggiate e per le loro famiglie. Inoltre, sono state condotte valutazioni individuali sulle competenze trasversali e attività sull’intero gruppo classe

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 02/2015 al 05/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
• Tipo di impiego	<b>Esperto di valutazione scolastica nell’ambito del progetto “Misurare con l’Invalsi”</b>
• Principali lavori effettuati	Somministrazione di strumenti per testare l’efficacia del sistema di valutazione nazionale, analisi dati e reportistica finale

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 11/2014 ad 06/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto comprensivo statale di Racale
• Tipo di impiego	<b>Esperto nell'ambito del progetto: "Competenti insieme: accrescere il benessere e lo sviluppo socio-emotivo in classe"</b>
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di colloqui individuali e training di gruppo sugli insegnanti finalizzati al miglioramento della competenza sociale e dell'integrazione scolastica di bambini e ragazzi a rischio come disabili, stranieri e soggetti provenienti da contesti socialmente svantaggiati.

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 12/2014 al 02/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università LUMSA (Roma) e Consorzio universitario Humanitas
• Tipo di impiego	<b>Esperto di orientamento scolastico</b>
• Principali lavori effettuati	Attività di orientamento in uscita presso la scuola media statale "R. Monterisi" di Bisceglie consistente nella compilazione di questionari attitudinali e sulle competenze trasversali, nella conduzione di colloqui di orientamento e nella stesura di report finali ai ragazzi e agli operatori (consiglio di classe).

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 03/2012 al 06/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
• Tipo di impiego	<b>Esperto di integrazione scolastica</b>
• Principali lavori effettuati	Realizzazione di valutazioni individuali sui minori e training di gruppo sugli insegnanti finalizzati al miglioramento della competenza sociale e dell'integrazione scolastica di bambini a rischio come disabili, stranieri e soggetti provenienti da contesti socialmente svantaggiati, presso il <b>4° circolo didattico "Don Pasquale Uva"</b>

ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 03/2012 al 06/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
• Tipo di impiego	<b>Esperto di integrazione scolastica</b>
• Principali lavori effettuati	Realizzazione di valutazioni individuali sui minori e training di gruppo sugli insegnanti finalizzati al miglioramento della competenza sociale e dell'integrazione scolastica di bambini a rischio come disabili, stranieri e soggetti provenienti da contesti socialmente svantaggiati, presso l' <b>Istituto comprensivo "Balilla-Imbriani"</b> di Bari,

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA</b>	
• Date (da – a)	Dal 01/2009 al 06/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Piazza Umberto I
• Tipo di impiego	<b>Esperto di dispersione scolastica nell’ambito del progetto di prevenzione “Lo Specchio e la Bussola” presso l’I.T.S.S. “T. Fiore”, Modugno</b>
• Principali lavori effettuati	Progettazione attività di valutazione dell’efficacia degli interventi preventivi attuati, definizione strumenti di indagine, realizzazione di colloqui (individuali e di gruppo) di sensibilizzazione, analisi dati e reportistica finale.

<b>ESPERIENZE LAVORATIVE NELLA SCUOLA</b>	
• Date (da – a)	Dal 05/2014 ad 10/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Istituto Cattaneo Via Santo Stefano 11, Bologna
• Tipo di impiego	<b>Esperto di orientamento e dispersione scolastica nell’ambito del progetto “Scelta scolastica ed orientamento in Puglia”</b>
• Principali lavori effettuati	Somministrazione di questionari di orientamento agli alunni e colloqui individuali agli insegnanti presso alcune scuole di II grado a rischio del territorio pugliese (scuola Paolillo, Cerignola; scuola Padre Pio da Pietralcina, Cerignola; scuola Padre Pio, Torremaggiore; scuola D’Apolito, Cagnano Varano; scuola Aldo Moro, Carapelle; scuola Giordani, Manfredonia; scuola Giustina Rocca, Trani; scuola Bovio-Palumbo, Trani).

<p><b>CAPACITÀ , COMPETENZE E CONOSCENZE PERSONALI</b>  <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>
--

PRIMA LINGUA	Italiano
--------------	----------

ALTRE LINGUE: INGLESE
-----------------------

Inglese e francese

• Capacità di lettura	Ottima
• Capacità di scrittura	Ottima
• Capacità di espressione orale	Buona

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>  <i>Vivere e lavorare con altre persone occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. gruppi di lavoro, squadre operative), ecc.</i></p>	<p>Le mie esperienze lavorative mi hanno sempre messo a contatto con la gente e le loro richieste per cui, sia questo bagaglio, sia la mia naturale predisposizione ai rapporti interpersonali, mi hanno reso una persona estremamente cooperativa, capace di mediare tra bisogni e proposte differenti, propositiva e capace di sdrammatizzare anche nelle situazioni più difficili e problematiche. Inoltre sia il lavoro diretto con i bambini che il contatto con gli studenti (universitari e non) rappresentano indubbiamente dei contesti ideali per approfondire queste capacità sociali e comunicative. Mi ritengo anche una persona abbastanza elastica ed in grado di fronteggiare efficacemente le emergenze.</p>
---	---

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>  <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di</i></p>	<p>Indubbiamente il coordinamento di tesisti oppure la conduzione di gruppi di ricerca, che facessero capo al mio progetto di dottorato, mi hanno permesso di affinare le mie competenze di leadership. Tuttavia, mi sento un leader democratico, piuttosto che autoritario, capace più di condividere il potere con</p>
--	--

lavoro, ecc.

gli altri piuttosto che di imporre il proprio.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Indicare tipologia*

- Uso di **programmi informatici per la realizzazione di analisi statistiche** (SPSS; Comprehensive Meta-Analysis (CMA version II) LISREL)

- Realizzazione dei seguenti **corsi di formazione** sull'utilizzo di **strumenti osservativo** rilevanti nella ricerca psico-sociale ed infantile:

- **06/09-10/09/2010:** Partecipazione al **corso di metodologia sulla conduzione della Meta-analisi** tenuto dalla Prof.ssa Elisabetta Crocetti ed in collaborazione con l'Università di Macerata, Cosenatico;
- **26/07-30/07/2010:** Partecipazione alla scuola estiva di metodologia SDIPA-Unical 2010 **"Modelli di equazioni strutturali-corso base"** condotto dal Prof. Gaetano Nino Miceli, Cosenza;
- **5/07-10/07/2010:** Partecipazione alla scuola estiva di metodologia su **"Modelli log-lineari con variabili manifeste e latenti"** coordinata dal Prof. Egidio Robusto, in collaborazione con la Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Bertinoro;
- **10/6-21/06/2008:** Partecipazione al corso di addestramento per l'uso dell'**Adult Attachment Interview (AAI)** per la valutazione dello stile di attaccamento nell'adulto tenuto dai prof. Dazzi e Jacobvitz (Lumsa, Roma). Dopo una serie di prove (durata 1 anno) sono attualmente in possesso della certificazione finale per l'utilizzo del suddetto strumento.
- **02/06-05/06/2008:** Partecipazione al corso di addestramento per l'uso dell'**Emotional Availability Scale (EAS)**, per la valutazione della disponibilità materna verso il proprio figlio, tenuto dalla prof.ssa Biringen (Università G. D'Annunzio, Chieti). Attualmente sono in possesso della certificazione finale per l'utilizzo del suddetto strumento
- **9/07-13/07/2007** – Partecipazione al corso di addestramento per la l'uso della **SSP (Strange Situation Procedure)**, per la valutazione del legame di attaccamento nella prima infanzia, tenutosi dal professor Brian Vaughn (Università degli studi di Bari). Dopo una serie di prove (durata 1 anno) sono attualmente in possesso della certificazione finale per l'utilizzo del suddetto strumento.

- Realizzazione di **altre esperienze di formazione** sui seguenti argomenti:

- **16/05-17/05/2013:** Partecipazione al **3° Congresso Internazionale di Coaching Psychology**, organizzato da SCP (Society for Coaching Psychology) Italy;
- **09/11-10/11/2013:** Partecipazione al corso di formazione : **"I Disturbi Specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica"** organizzato da OS, Giunti, Firenze
- **10-11-12/07/2012:** Partecipazione al seminario formativo **"Tecniche e strategie di comunicazione per le imprese nell'era del web 2.0"** presso Tecnopolis, Bari
- **21/08-25/08/2011:** Partecipazione al **convegno internazionale di Psicologia della religione** organizzato dalla IAPR (International Association for the Psychology of Religion) e dall'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Bari;
- **31/03/2011:** Partecipazione al convegno: **"Empatia e benessere nelle relazioni"** tenutosi presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro";
- **16-12-2010:** Partecipazione alla giornata di studio **"Cambiamenti culturali contemporanei e nuovi modelli di famiglia"**, tenutosi presso l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro";
- **05/2009:** Partecipazione alla giornata di studio **"Nuove prospettive in Psicologia della Religione: la Teoria dell'Attaccamento"**, promossa dal Dipartimento di Psicologia; Università degli Studi di Bari "Aldo Moro";
- **12/06-13/06/2008:** Partecipazione al convegno **"Convivenza sociale e benessere psicologico"** organizzato dal centro interdipartimentale di

	<p>ricerca in Psicologia della salute (Direttore: Prof. Pierri);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>02/06/2008:</b> Partecipazione al convegno: <b>“Lo sviluppo socio affettivo in situazioni tipiche e di rischio”</b>, Università G. D’Annunzio, Chieti;</li> <li>• <b>01/12/2007:</b> Partecipazione al I convegno internazionale A.I.D.A.I (Puglia) sul <b>“Disturbo da deficit di Attenzione/Iperattività”</b> tenutosi a Lecce.</li> <li>• <b>16/11/2007-</b> Partecipazione al convegno: <b>“I significati della paura: Psicologia e Neuroscienze”</b> organizzato dall’Istituto di Psicologia e Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista (IPRA), tenutosi a Bari;</li> <li>• <b>18-19-20/10/2007</b> – Partecipazione al XIX convegno Nazionale dell’ACP (Associazione Culturale Pediatri) <b>“Relazioni per crescere”</b> tenutosi a Trani;</li> <li>• <b>10/10/2007</b> – Partecipazione alla giornata di formazione su <b>“Fattori di prevenzione e di rischio alla base dell’abuso infantile”</b>, tenutosi presso l’Ospedaletto dei bambini “Giovanni XXIII”;</li> <li>• <b>03/2007-04/2007</b> - Partecipazione al MINI MASTER sulla <b>“Valutazione neuropsicologica nell’adulto e nel bambino”</b>, organizzato dall’AID (Associazione Italiana Dislessia) e dall’AIMA (Associazione Italiana Malattia di Alzheimer) e tenutosi nell’ospedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia. Principali conoscenze acquisite: gli strumenti di base della valutazione neuropsicologica, le fasi del processo valutativo, l’esame neuropsicologico in età evolutiva, i disturbi specifici dell’apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, etc), la valutazione della memoria, del linguaggio, delle funzioni esecutive e visuospaziali e dell’attenzione;</li> <li>• <b>19/01/2007</b> – Partecipazione al seminario di studio <b>“Il cibo, il corpo, il piacere: il comportamento alimentare nella mente e nel fisico”</b> tenutosi a Bari;</li> <li>• <b>11/11-12/11/2006</b> - Partecipazione al <b>convegno internazionale di Neuropsicologia</b> (organizzato dall’AINP) tenutosi a Lecce (11 e 12 Novembre). Principali conoscenze acquisite: strumenti per lo screening delle demenze (es. MMSE), la valutazione neuropsicologica in età evolutiva (es. BVN 5-11), il trattamento riabilitativo del paziente demente (es. stimolazione cognitivo-comportamentale), le funzioni del lobo frontale, le nuove applicazioni della Neuropsicologia (es. ambito forense, sportivo, didattico, etc);</li> <li>• <b>15-16-17/11/2006</b> - Partecipazione al <b>corso di formazione sulla “Ricerca e Selezione delle Risorse Umane”</b> tenutosi a Roma, organizzato da Obiettivo Psicologia s.r.l. Principali competenze acquisite: le fasi del processo di reclutamento e selezione, metodologie e strumenti di selezione, l’organizzazione aziendale, le dimensioni psicologiche del processo di valutazione e selezione, il recruiting on line.</li> </ul> <p><b>- Esperienze di formazione all’estero:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>30/10/2009-01/02/2010:</b> <b>stage di ricerca all’estero</b> presso il <b>Center of Child and Family Studies (sportello di ascolto e di supporto alla genitorialità per famiglie svantaggiate)</b>, Leiden University, Holland, sotto la supervisione dei Prof. Marinus van IJzendoorn e Marian Bakermans-Kranenburg</li> <li>• <b>11/2009:</b> Partecipazione al <b>corso universitario in lingua inglese “The Attachment state of Art”</b> tenutosi presso il Center of Child and Family Studies Leiden University, dai Prof. M.J. Bakermans-Kranenburg e Dr S. Pieper.</li> <li>• <b>11/2009:</b> Partecipazione al <b>corso universitario in lingua inglese “Recent advances in developmental psychopathology 2009-2010”</b> tenutosi presso il Center of Child and Family Studies Leiden University, dai Prof. M.J. Bakermans-Kranenburg, Prof. M. H. van IJzendoorn;</li> <li>• <b>05/07-16/07/1999:</b> esperienza di studio all’estero presso il Bentley college (Boston, USA).</li> </ul>
<p><b>NOMINE A CULTORE DELLA MATERIA</b></p>	<p><b>Nomina a cultore della materia presso i seguenti corsi universitari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“Psicologia dello sviluppo”</b>, presso il Corso di Laurea in Scienze e</li> </ul>

	<p>Tecniche Psicologiche; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A. 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012, 2012-2013; 2014-2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>"Psicologia dello sviluppo"</b> presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A. 2012-2013; 2013-2014, 2014-2015);</li> <li>• <b>"Osservazione e Valutazione dello sviluppo"</b> presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A. 2008-2009; 2009-2010);</li> <li>• <b>"Interventi clinici a sostegno dell'individuo e della genitorialità"</b> presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A. 2010-2011);</li> <li>• <b>"Interventi clinici a sostegno della genitorialità"</b> presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A. 2011-2012);</li> <li>• <b>"Valutazione dello sviluppo ed interventi a sostegno della genitorialità"</b> presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A. 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015);</li> <li>• <b>"Psicodiagnostica dei disturbi dell'apprendimento"</b> presso il Corso di Laurea di Psicologia D.M. 509/99, Facoltà Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A.2012/2013);</li> <li>• <b>Laboratorio su "l'ascolto dei minori in tribunale"</b> presso il Corso di Laurea di Psicologia D.M. 509/99, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A. 2011/2012; 2012/2013);</li> <li>• <b>Laboratorio su "valutazione del contesto di cura in comunità"</b> presso il Corso di Laurea in Psicologia D.M. 509/99, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", (A.A. 2011/2012; 2012/2013);</li> <li>• <b>"Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta"</b> del Corso di Laurea in Psicologia D.M. 509/99, Facoltà Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro, (A.A. 2012/2013);</li> <li>• <b>"Psicopedagogia delle differenze individuali"</b> del corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria; Formazione Primaria, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A. 2011-2012);</li> <li>• <b>"Psicologia dello Sviluppo"</b> del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", (A.A. 2011/2012, 2012/2013; 2013-2014);</li> <li>• <b>"Psicologia dell'handicap e della riabilitazione"</b> presso Scienze della Formazione Primaria; Scienze della Formazione Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (A.A. 2011-2012, 2012-2013; 2013-2014).</li> </ul>
<p><b>PRODUZIONI SCIENTIFICHE</b></p>	<p><b>Presentazione dei seguenti contributi a convegni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>09/2015:</b> Cassibba, R., <b>Sette, G.</b>, Coppola, G., Presaghi, F., The transmission of attachment across three generations: A study in adulthood. Paper orale nel Simposio: Challenges for attachment theory and practice: Life span representations in normative and risk samples; XVI European Conference of Developmental Psychology, Braga, Portogallo.</li> <li>• <b>04/2015:</b> Cassibba, R., Pastore, S., <b>Sette, G.</b>, Insegnanti e INVALSI: valutazioni a confronto; Presentazione durante il Convegno: "Misurare con l'INVALSI", 9 Aprile, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".</li> <li>• <b>12/2013:</b> <b>Sette, G.</b>, Cassibba, R., La trasmissione dell'attaccamento lungo le tre generazioni: uno studio in età adulta; Presentazione durante il Convegno: "Genitorialità oggi e domani: tra clinica, ricerca e modelli di intervento", 6-7 Dicembre, Bari.</li> <li>• <b>09/2013:</b> Sette, G., Cassibba, R., <i>Integrazione e successo scolastico dei bambini stranieri nella Scuola Primaria</i>, Presentazione durante il XXVI Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre, Università di Milano (visionabile sul sito</li> </ul>

[www.aipass.org](http://www.aipass.org); sezione atti congressuali).

- **09-2013: Sette, G.**, Cassibba, R., The transmission of attachment across three generations: A study in adulthood; Presentazione durante il VI International Attachment Conference, 30 Settembre-1 Ottobre, Università di Pavia (visionabile sul [www.iac2013.org](http://www.iac2013.org), atti congressuali).
- **09/2013:** Cassibba, R., Castoro, G., Costantino, E., **Sette, G.**, Enhancing maternal availability and infant attachment security in families with primiparous mothers: VIPP-R in Italy; Presentazione durante il VI International Attachment Conference, 30 Settembre-1 Ottobre, Università di Pavia (visionabile sul [www.iac2013.org](http://www.iac2013.org), atti congressuali).
- **05/2013:** Morciano, D., **Sette, G.**, Scardigno A.F., *“i-Access: la partecipazione dei cittadini alle politiche di accessibilità urbana”*, Presentazione durante il Festival dell' Innovazione, 22-23-24 Maggio, Bari.
- **10/2012: Sette, G.**, Mazzei, A.L., Gemma, C., Cassibba, R., Papagna, S., e le insegnanti della Scuola Primaria “Balilla-Imbriani”. *“Integrazione e successo scolastico dei bambini stranieri nella Scuola Primaria”*, Presentazione durante il XXI congresso nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento, 12-13 Ottobre, Bari, (visionabile sul sito [www.airipa.it](http://www.airipa.it)).
- **10/2012:** Cassibba, R., Gemma, C., Mazzei, A.L., **Sette, G.**, Papagna, S., e le insegnanti della Scuola Primaria “Balilla-Imbriani”. *“Caratteristiche individuali, popolarità e successo scolastico nella Scuola Primaria”*, Presentazione durante il XXI congresso nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento, 12-13 Ottobre, Bari, (visionabile sul sito [www.airipa.it](http://www.airipa.it)).
- **10/2012:** Mazzei, A.L., Papagna, S., Gemma, C., Cassibba, R., **Sette, G.**, e le insegnanti della Scuola Primaria “Balilla-Imbriani”. *“La percezione degli alunni disabili nei compagni di classe”*, Presentazione durante il XXI congresso nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento, 12-13 Ottobre, Bari, (visionabile sul sito [www.airipa.it](http://www.airipa.it)).
- **09/2012: Sette, G.**, Cassibba, R., Terlizzi, M., Papagna, S., *“L'influenza dei fattori contestuali sulla trasmissione intergenerazionale in età adulta”*, Presentazione durante il XXV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 20-22 Settembre, Università di Chieti-Pescara. (visionabile sul sito [www.aipass.org](http://www.aipass.org); sezione atti congressuali).
- **09/2011: Sette, G.**, Cassibba, R., Bilanzuoli, D., *“Attaccamento adulto ed attaccamento infantile: una meta-analisi sulla trasmissione intergenerazionale”*, Presentazione durante il XXIV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre, Università di Genova. (visionabile sul sito [www.aipass.org](http://www.aipass.org); sezione atti congressuali).
- **10/2010: Sette, G.**, Cassibba, R., *“La trasmissione intergenerazionale: Previsione e prevenzione dello stile di attaccamento insicuro”*, Presentazione durante il convegno “Interventi in psicopatologia dello sviluppo: evoluzioni del terzo millennio”, organizzato dall' AEPEA, Matera.
- **09/2010: Sette, G.**, Cassibba, R., *“Intergenerational transmission of attachment: new perspectives”*, Presentation at the first European Research Seminar in Child and Adolescent Psychopathology (AEPEA), Paris, 25-26 September.
- **09/2010: Sette, G.**, Cassibba, R., *“I correlati dell'attaccamento di coppia: una prospettiva multifattoriale”*, Presentazione durante il XXIII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre, Bressanone, Università di Bolzano. (visionabile sul sito [www.aipass.org](http://www.aipass.org); sezione atti congressuali).
- **12/2009: Sette, G.**, Cassibba, R., Ciullo, D., *“La trasmissione intergenerazionale: Previsione e prevenzione dello stile di attaccamento insicuro”*, Presentazione durante le Giornate di Studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 4-5 Dicembre 2009, Università degli Studi di Bari.



- **12/2009: Sette, G.**, Cassibba, R., “*Differenze intra-culturali e cross-culturali nella distribuzione dell’attaccamento in popolazioni italiane normali e a rischio*”, Presentazione durante il Convegno di Studi “Professione psicologo: vent’anni dopo”, Bari, 3 Dicembre, 2009; Università degli Studi di Bari.
- **09/2009: Sette, G.**, Cassibba, R., “*Uno studio meta-analitico sulle distribuzioni dell’attaccamento nella popolazione adulta italiana*”, Presentazione durante il Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, 18-20 settembre 2009, Università degli Studi “G. D’Annunzio”, Chieti. (visionabile sul sito [www.aipass.org](http://www.aipass.org); sezione atti congressuali).
- **09/2008: Elia L., Cassibba R., Sette G.** “*Relazioni fra dimensioni della competenza sociale e sicurezza dell’attaccamento*” Presentazione durante il XXII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova. (visionabile sul sito [www.aipass.org](http://www.aipass.org); sezione atti congressuali).
- **05/2008: Elia L., Sette G., Cassibba R.**, “*Un approccio multimetodologico allo studio della competenza sociale infantile*”; Presentazione durante il convegno in onore di Vanna Axia: “Fattori individuali, sociali e culturali nelle salute del bambino e della famiglia” Padova.
- **09/2007 – Elia L., Gatto S., Sette G.** “*La valutazione della competenza sociale in età prescolare: indicatori diretti ed indiretti*”- Presentazione all’interno di un simposio per il XXI Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 Settembre 2007.(visionabile sul sito [www.aipass.org](http://www.aipass.org); sezione atti congressuali)

**- Realizzazione delle seguenti pubblicazioni:**

- Scardigno, F. **Sette, G.**, Ferrara., M., De Marzo, A. (2015), *L’emittenza televisiva in Puglia oltre la crisi, report di ricerca valutativa*, Università degli Studi di Bari e Co.Re.Com Puglia.
- Cassibba, R., Coppola, G., **Sette, G.**, Curci, A., & Costantini, A. (2016). *The Transmission of Attachment Across Three Generations: A Study in Adulthood*. *Developmental Psychology*. 1-10.
- Cassibba, r., Coppola, G., **Sette, G.** (2016). *La trasmissione intergenerazionale dell’attaccamento: il contributo degli studi meta-analitici*. In G. Mininni (a cura di). *Relazioni umane: costrutti e contesti*. Franco Angeli, Milano.
- Grattagliano, I., Cassibba, R., Costantini, A., LaQuale, M.G., Papagna, S., **Sette, G.**, Taurino, A., Terlizzi, M., (2015). *Attachment models in incarcerated sex offenders: a preliminary Italian study using the Adult Attachment Interview*, *Journal of Forensic Science*, 60, 138-142.
- Cassibba, R., **Sette, G.** (2015). *Osservare (per insegnare)*. In C. Gemma (a cura di). *Abitare la differenza. Premessa all’impegno didattico*. Pensa multimedia, Lecce.
- Cassibba, R., Castoro, G., Costantino, E., **Sette, G.**, van IJzendoorn, M.H. (2015). *Enhancing maternal sensitivity and infant attachment security with video-feedback; an exploratory study in Italy*. *Infant Mental Health Journal*, 36 (1), 53-61.
- **Sette, G.**, Coppola, G., Cassibba, R., (2015). *The transmission of attachment across generations: the state of art and new theoretical perspectives*, *Scandinavian Journal of Psychology*, 56 (3), 315-326.
- Cassibba, R., **Sette, G.**, van IJzendoorn, M., Bakermans-Krenenburg, M.H. (2013), *Attachment the Italian way: In search of specific patterns of infant and adult attachments in Italian typical and atypical samples*, *European Psychologist*, 18 (1), 47-58.
- **Sette, G.** (2012), *The transmission of attachment across generations: the state of art and new theoretical perspectives*”, tesi di dottorato, Biblioteca Nazionale centrale di Firenze.
- Moro G., Cassibba R., Belladonna V., **Sette G.** (2011). *L’uso dello studio di caso: la valutazione di un progetto di prevenzione della dispersione*

	<p>scolastica. In G. Moro (a cura di), La valutazione possibile. Metodi e casi, pp.79-96. Franco Angeli, Milano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costantini, A., <b>Sette, G.</b> (2010), <i>La dispersione scolastica: fattori di rischio e di protezione e strategie di intervento nel sistema scuola</i>, in C. La Neve (a cura di), Ci sono dei posti vuoti in classe: Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento, Centro Pedagogico Meridionale, Salesiani Redentore, Bari.</li> <li>• Costantini, A., <b>Sette, G.</b> (2010), <i>Individuo, famiglia e comunità: l'efficacia di interventi per la dispersione scolastica in una prospettiva sistemica</i>, in C. La Neve (a cura di), Ci sono dei posti vuoti in classe: Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento, Centro Pedagogico Meridionale, Salesiani Redentore, Bari.</li> <li>• Moro G., Cassibba R., Belladonna V., <b>Sette G.</b> (2009), <i>Valutazione di un intervento di prevenzione della dispersione scolastica: uno studio di caso</i>, Psicologia dell'Educazione e della Formazione, 10, 3, 37-57.</li> <li>• Cassibba. R., <b>Sette, G.</b> (2008), <i>"Appunti di viaggio di un percorso di prevenzione della dispersione scolastica"</i>, contributo all'interno del report finale del Progetto "Lo Specchio e la Bussola", progetto di prevenzione contro la dispersione scolastica attuato dall' I.T.S.S. "T. Fiore", Modugno, Bari.</li> <li>• Belladonna, V., <b>Sette. G.</b> (2008), <i>"La valutazione del Progetto"</i>, contributo all'interno del report finale del Progetto "Lo Specchio e la Bussola", progetto di prevenzione contro la dispersione scolastica attuato dall' I.T.S.S. "T. Fiore", Modugno, Bari.</li> </ul>
--	---

<p><b>PREMI, RICONOSCIMENTI E CONCORSI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vincitrice del Concorso regionale <b>"Ritorno al futuro"</b> dell'anno 2013 per la realizzazione del Master Universitario di II livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica (Consorzio Humanitas ed Università del Sacro Cuore, Roma);</li> <li>• Riconoscimento <b>"Miglior tesi del Corso di specializzazione in Gestione e Sviluppo Risorse Umane"</b>, con presentazione della stessa durante l'inaugurazione dell'A.A. 2013-14.</li> </ul>
--	--

<p><b>CONOSCENZA</b>  <i>Conoscenza (indicare) di: normativa specifica legislativa e non, sistemi/applicativi informatici, strumentazione specifica.</i></p>	<p>Conoscenza ed uso dei software applicativi del pacchetto OFFICE (Word, Excel, Data Base), di INTERNET e del sistema di POSTA ELETTRONICA. Conoscenza ed uso del programma POWER POINT e di vari pacchetti statistici, sopra citati, per l'elaborazione statistica di dati psicometrici.</p>
--	--

<p><b>PATENTE</b></p>	<p>B</p>
-----------------------	----------

<p><b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b></p>	<p>Dal 2009 sono <b>socio affiliato dell' Associazione Italiana di Psicologia (AIP</b>, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione). Sono anche <b>socio Pro Loco</b> nella mia città.</p>
--------------------------------------	--

**Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della Legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità degli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche**

**Bari, 02/11/2017**

**Dott.ssa Giovanna SETTE**